



Утверждаю  
ИО директора школы  
В.Н.Мельникова

## **МКОУ Пугачевская СШ**

**План работы  
с молодым специалистом  
на 2021/2022 учебный год**



**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

1) Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- анкетирование.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодого специалиста;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.



## Планирование работы

### Педагог со стажем работы до 1 года Этап – теоретический (адаптационный)

Небыков Сергей Анатольевич – наставник Мельникова Надежда Георгиевна

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающего педагога в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
<b>Первый год обучения</b> <b>Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»</b>			
1	1. Знакомство с локальными актами школы. 2. Рабочие программы и КТП, обучение работе в Сетевом городе.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	1. Беседа по плану урока: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. 2. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Зам. директора по УВР



3	1. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Наставник Молодой специалист
4	1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь	Наставник
5	1. Трудная ситуация на уроке и выход из нее. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Март	Наставник
6	1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон»(учитель показывает свои варианты начала урока)	Апрель	Молодой специалист
7.	1. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» 2. Анкетирование молодого специалиста «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Наставник Молодой специалист

**Второй год обучения**  
**Тема «Самостоятельный творческий поиск»**

1	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь	Руководитель ШМС Психолог
2	1. Интеграция — один из путей развития познавательного интереса учащихся. 2. Самообразование учащихся	Октябрь	Руководитель ШМС Наставники
3	1.. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Ноябрь	Руководитель ШМС Наставники
4	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Сравнение традиционного и адаптивного обучения	Декабрь	Руководитель ШМС Наставники
5	1. Индивидуализация и дифференциация обучения — основные направления современного образования. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Февраль	Руководитель ШМС Наставники
6	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися	Март	Руководитель ШМС Наставники



7.	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Май	Руководитель ШМС Молодые специалисты
<b>Третий год обучения</b> <b>Тема «Выбор индивидуальной линии»</b>			
1	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь	Руководитель ШМС Психолог
2	1. Семантический дифференциал. 2. Шкала самооценки личности	Октябрь	Руководитель ШМС Наставники
3	Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Ноябрь	Руководитель ШМС Наставники
4	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся	Декабрь	Руководитель ШМС Наставники
5	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа по предмету	Февраль	Руководитель ШМС Наставники
6	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя	Март	Руководитель ШМС
7.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Апрель	Руководитель ШМС Молодые специалисты
8	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Май	Руководитель ШМС Молодые специалисты